

Gastronomia: mais um jeito gostoso de aprender a Língua Inglesa



Educação Infantil II e III
Claudia Oliveira dos Santos
Escola Fundamental ULBRA Paz

INTRODUÇÃO

Sabendo que durante o processo de educação infantil e alfabetização é importante que as atividades sejam atrativas, contextualizadas, lúdicas e significativas, desenvolvemos este projeto englobando os eixos trabalhados durante o “Ano Internacional do Entendimento Global”, partindo desse foco, introduzimos experiências com culinária nas turmas da Educação Infantil, os alunos demonstraram grande interesse em ajudar a preparar e degustar nossas receitas, relacionando a prática com a Língua Inglesa. Dessa forma instigamos o idioma também na introdução de uma alimentação e hábitos alimentares saudáveis, valores e conservação dos alimentos. Assim, as crianças perceberam que as aulas de culinária, que mais parecem um momento de brincadeira são, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

OBJETIVO

O projeto “Gastronomia: mais um jeito gostoso de aprender a Língua Inglesa”, é mais uma possibilidade de ensinar e aprender de forma dinâmica, permitindo a troca de experiências entre alunos, *teacher e famílias*.

METODOLOGIA DE PESQUISA

Os alunos prepararam as receitas em sala de aula e com as famílias em suas casas.

Utilizamos utensílios de cozinha, produtos necessários para a preparação/degustação, caderno de registros para anotar nossas receitas.



RESULTADOS

Degustação, produção através de desenho e depoimentos dos alunos e familiares quanto ao resultado.



CONCLUSÕES

O trabalho evidenciou a importância de buscar novas alternativas para o desenvolvimento de um trabalho dinâmico e coletivo, envolvendo escola e família. Os alunos ampliaram seu vocabulário na Língua Inglesa, desenvolveram novos hábitos alimentares e aprenderam diferentes técnicas para o preparo de cada receita.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://educacional.com.br>
Revista: Guia prático para professores do ensino fundamental revistaguiafundamental.uol.com.br

Endereço eletrônico do autor principal: claudiasantos22@yahoo.com.br