



JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: AÇÕES DO SUBPROJETO MATEMÁTICA DO PIBID/ULBRA

Eduardo Ribeiro Model¹

Jackson Moraes Pinho²

Andrielly Viana Lemos³

Carmen Teresa Kaiber⁴

Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) têm grande importância na formação do licenciando, pois possibilita a aquisição de novas experiências, principalmente no que se refere a prática docente no âmbito escolar, foco principal do projeto. O subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA atua na cidade de Canoas nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental Irmão Pedro e Santos Dumont. Apresentam-se aqui experiências desenvolvidas nas escolas durante as oficinas do subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA. As ações planejadas objetivaram proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental uma retomada dos conteúdos vistos em sala de aula, a partir de uma perspectiva lúdica e com foco na resolução de problemas. Assim, as atividades contemplaram o uso de metodologias variadas como: materiais concretos, jogos, desafios, focando um trabalho com a resolução de problemas e explorando a participação dos alunos. Considera-se que as atividades desenvolvidas em torno de jogos matemáticos aliados aos conteúdos trabalhados no Ensino Fundamental, assim como o trabalho com a resolução de problemas tem se mostrado uma boa estratégia, tanto para os alunos participantes das oficinas, como para os bolsistas do PIBID, pois o trabalho está auxiliando na superação das dificuldades em Matemática e proporcionando aos bolsistas vivências integrando os aspectos teóricos e didáticos estudados na Universidade com a prática em sala de aula. Pretende-se, como ações futuras, criar conjuntamente com os alunos jogos matemáticos, como também outros tipos de jogos, os quais estimulem o raciocínio lógico, para serem disponibilizados e compartilhados com a escola, a fim de criar um ambiente favorável para a aprendizagem em Matemática e a superação das dificuldades na disciplina.

Palavras Chaves: PIBID. Matemática. Jogos. Resolução de Problemas.

Referências

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília, 1998.

BORIN, J. **Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de matemática.** 3.ed. São Paulo: IME/USP, 1998.

¹ Bolsista do subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA. Universidade Luterana do Brasil. edy-rib@hotmail.com.

² Bolsista do subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA. Universidade Luterana do Brasil. jackson.moraes23@gmail.com.

³ Doutora em Ensino de Ciências e Matemática. Voluntária do subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA. Universidade Luterana do Brasil. andriellyemos@gmail.com.

⁴ Doutora em Ciências da Educação. Coordenadora de área do subprojeto Matemática do PIBID/ULBRA. Universidade Luterana do Brasil. carmen_kaiber@hotmail.com.