



LABORATÓRIO DIGITAL DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA CURSOS DE LICENCIATURA EM EAD

Ursula Tatiana Timm¹

Agostinho Iaquchan Ryokiti Homa²

Clarissa de Assis Olgin³

Claudia Lisete Oliveira Groenwald⁴

Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação à Distância

Resumo: O Laboratório de Matemática da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) é um espaço que tem por objetivo proporcionar aos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, do campus Canoas/RS, e professores da Educação Básica, recursos que viabilizem uma proposta pedagógica centrada na ação do aluno, com princípios definidos sobre o ensinar e o aprender, fundamentado no método construtivista de Educação Matemática. O ensino construtivista é um método de ensino que visa a construção do conhecimento, por meio de estruturas mentais, capazes de resolver problemas e desenvolver o pensamento matemático, através da ação do estudante e a mediação do professor. Procura criar a lógica Matemática necessária à compreensão dos conteúdos junto com a criatividade. Nesse sentido, entende-se que é necessário investigar e divulgar atividades didáticas que sejam envolventes e interessantes, para o processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Matemática, que permitam mostrar como o indivíduo pode utilizar a Matemática para compreender a realidade e transformar/repensar a sociedade em que vive. O campus Canoas compõe-se das modalidades de ensino presencial e a distância. Portanto, é necessário viabilizar o acesso dos recursos disponíveis no Laboratório para os acadêmicos da modalidade EAD. Desta forma, o Laboratório de Matemática, em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM), implementou o Laboratório Digital de Matemática (LDM). O LDM é um ambiente virtual com recursos didáticos digitais disponíveis para o curso de Licenciatura em Matemática, tais como: objetos de aprendizagem, sequências didáticas eletrônicas, divulgação de referências, etc.. A iniciativa complementa o laboratório físico, atendendo as necessidades da modalidade de ensino a distância. A proposta no pôster, é divulgar este ambiente, bem como sua finalidade e suas funcionalidades.

Palavras Chaves: Laboratório de Matemática. Laboratório Digital. Recursos didáticos digitais. Formação de Professores de Matemática.

Referências:

GROENWALD, Claudia Lisete Oliveira. **Educação Matemática de 5ª à 8ª séries do 1º grau:** uma abordagem construtivista. 1997. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Pontifícia de Salamanca. Espanha, 1997.

LORENZATO, Sérgio (org.). **O Laboratório de Ensino da Matemática na Formação de Professores.** 3ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

¹ Especialista em Educação Matemática. Universidade Luterana do Brasil. Timm.ursula@gmail.com

² Mestre em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Luterana do Brasil. iaqchan@ulbra.br

³ Doutora em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Luterana do Brasil. clarissa_olgin@yahoo.com.br

⁴ Doutora em Ciências da Educação. Universidade Luterana do Brasil. claudiag@ulbra.br