



## VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

Pôster

### O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Educação Matemática e Inclusão

**Resumo:** Neste trabalho, falaremos um pouco sobre o projeto de pesquisa e extensão “O ensino de Matemática para uma Educação Inclusiva”, feito em parceria com alguns professores do IBC e do INES e com alguns alunos de Licenciatura em Matemática da UNIRIO.

**Palavras-chave:** Ensino. Formação. Inclusão. Matemática.

Nosso projeto tem como principais objetivos estimular a criação de disciplinas na grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática que trabalhem com abordagens adaptadas às necessidades de alunos cegos ou surdos e a pesquisa dos licenciandos em Matemática na área da Educação Especial, com foco na construção de materiais didáticos voltados a cegos ou surdos. Em nosso projeto são feitas entrevistas com alunos e professores, videoaulas, criação de material didático, reuniões quinzenais, leitura de artigos e levantamento das dificuldades de ensino/aprendizagem de alunos especiais e seus professores. Apresentamos um poster no CBEU (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária) em 2016, no Colóquio Francolatinoamericano de Pesquisa sobre Deficiência (2017) e também na semana de integração acadêmica da UNIRIO de 2016 (um dos indicados para a premiação). A formação do professor de Matemática praticamente não contempla, em sua grade curricular, o trabalho com alunos especiais. A obrigatoriedade da matrícula desses alunos em turmas mistas de escolas regulares só lhes propiciará um ensino igualitário e de qualidade se, além de muitos outros fatores, puder contar com professores conscientes da cidadania dessas pessoas e que disponham de conhecimento de abordagens adaptadas às suas especificidades.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** Lei 13.146/2015 (Lei de inclusão brasileira)