



## ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS APLICATIVOS MÓVEIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

**Gracielle A de Araújo**<sup>1</sup>

**Valéria Rosado Pinheiro**<sup>2</sup>

**Adelino José dos Santos**<sup>3</sup>

### Educação Matemática no Ensino Superior

#### Resumo

A partir da popularização da internet e do avanço da tecnologia digital, a sociedade vem alterando de forma intensa seu comportamento, tornando os dispositivos móveis elementos fulcrais para novo modelo de organização social da era digital. A grande diversidade dos dispositivos móveis aliadas à praticidade proporcionada na execução de um trabalho, tornaram os aplicativos um dos objetos indispensáveis no cotidiano, seja pessoal ou profissional. Neste sentido, alguns profissionais do Ensino da Matemática têm-se modernizado, buscando adequar a aplicação das ferramentas da nova geração de discentes, conhecidos como “nascidos digitais”. O propósito deste trabalho foi avaliar a utilização da tecnologia como um meio de potencializar o processo de ensino e aprendizagem da Matemática na Engenharia Civil. Para isto, investigou-se algumas abordagens sobre ensino e tecnologia, para posteriormente analisar os conceitos básicos e a história da matemática em alguns livros de referência e então, aplicá-los no desenvolvimento da solução de problemas no ramo de Engenharia Civil, viabilizando uma melhor compreensão da importância dos conceitos matemáticos e suas aplicações. Foi aplicada uma análise de percepção aos discentes, a partir de um questionário, no qual objetivou-se investigar se a tecnologia digital realmente auxilia no processo de ensino-aprendizagem e como está inserida no meio profissional atual. Como resultado da pesquisa verificou-se que, no entendimento dos discentes, as novas tecnologias reiteram a necessidade de estarmos constantemente interagidos com uma sociedade dinâmica e em permanente mutação. Assim, chegou-se a conclusão de que os aplicativos constituem ferramentas essenciais para a forma atual, no que se diz respeito à execução otimizada do processo ensino-aprendizagem, transfigurando-se em uma ferramenta de trabalho essencial na construção de um sistema de ensino.

**Palavras chave:** Aplicativos móveis, ensino-aprendizagem e tecnologia.

#### Referências

CHAPRA, S. C. **Applied numerical methods with matlab for engineering and scientists**. 2ed. New York: McGraw-Hill, 2004. 550 p.

TANIGUTI, E. **Panorama e tendências técnico-mercadoológicas do setor de concreto**. São Paulo: ABCP, 2013.

FERRETTI, C. J., et al. **Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: Um debate multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008, 220 p.

---

<sup>1</sup>Mestre em Estatística. Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG, Unidade Divinópolis. E-mail: gracilete@yahoo.com.br

<sup>2</sup>Mestre em Estatística. Instituto Ensinar Brasil – Teófilo Otoni. E-mail: valeriarosado@yahoo.com.br

<sup>3</sup>Graduando em Matemática. Universidade Estadual de Minas Gerais – UEMG, Unidade Divinópolis. E-mail: ajs.valinor@hotmail.com