



BRINCANDO E APRENDENDO

Edinara Pereira da Silva¹

Amanda Denise Nogueira Machado²

Tuani Bondimann Bertoldo³

Graciele de Borba Gomes Arend⁴

O USO DE JOGOS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa que proporciona ao docente, uma experiência no ambiente escolar, entrando em contato com os alunos antes da sua formação. As bolsistas atuantes nas escolas dos municípios de Júlio de Castilhos, Escola Estadual de Ensino Fundamental Doutor Ibis Castilhos de Araújo Lopes, e Tupanciretã, Escola Estadual de Ensino Médio Joaquim Nabuco, desenvolvendo jogos que proporcionaram uma melhor compreensão dos conteúdos já vistos em sala de aula, nos quais consistem em números inteiros, números decimais, radiciação e potenciação. Escolheu-se para trabalhar com as dificuldades dos alunos, um jogo, pois a aplicação de jogos traz melhorias para os alunos. De acordo com Nogueira (2005) “Os jogos favorecem a identificação de dificuldades; promove a competição entre os alunos; faz com que os alunos se tornem mais confiantes, críticos e capazes de trabalhar em equipe.” Após foram realizadas adaptações necessárias no jogo Matix para que o mesmo fosse aplicado nos 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental das escolhas contempladas com o Pibid. Na aplicação do jogo foi sorteada a ordem de cada jogador, no qual cada um por sua vez retirava uma carta e posteriormente colocava uma estrela marcando a sequência do jogo, podendo ser em linha ou em coluna. Depois da aplicação dos jogos foi perceptível que os alunos tiveram mais facilidade em resolver os exercícios pedidos pela professora, principalmente nas áreas de radiciação e potenciação.

Palavras Chaves: Pibid. Aprendizagem através de jogos. Matemática

Referências Bibliográficas:

NOGUEIRA, C. M. I. Tendências em educação matemática escolar: das relações aluno-professor e o saber matemático. In: ANDRADE, D.; NOGUEIRA, C. M. I. org. Educação Matemática e as operações fundamentais. Maringá: EDUEM, 2005.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. edinarap@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. amandanogueira.machado@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. tuanibertoldo11@gmail.com

⁴ Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. Mestre em matemática. graciele.arend@iffarroupilha.edu.br