



## PIBID PROMOVE CIRCUITO DE JOGOS PARA MELHORA NA COMPREENSÃO DOS ALUNOS EM MATEMÁTICA

**Tuani Bondimann Bertoldo**<sup>1</sup>

**Jader Leonardo Rodrigues Della Flora**<sup>2</sup>

**Everaldo Romoã Oliveira**<sup>3</sup>

**Natália Alessandra Kegler**<sup>4</sup>

### Formação de Professores que Ensinam Matemática

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) tem como objetivos o aperfeiçoamento da formação dos futuros professores e a melhoria na qualidade da educação. Através de nossa participação no programa, é possível se aproximar do ambiente escolar e viver experiências que contribuem para nossa formação enquanto futuros professores. Uma preocupação nossa, bolsistas do Pibid, sempre foi levar aos alunos metodologias diferenciadas de ensino que possam ajudá-los na construção de seus conhecimentos. No decorrer de nossa atuação na escola contemplada com o Pibid Matemática, Escola Estadual de Ensino Médio Joaquim Nabuco, localizada no município de Tupanciretã, foi perceptível para nós a grande dificuldade existente por parte dos alunos na realização de operações que envolvessem números decimais. Diante desse cenário, realizamos um circuito de jogos, para ajudar os estudantes a melhorar compreensão dos conceitos referentes a operações com números decimais. A aplicação de jogos é uma ótima alternativa e traz diversos benefícios, Nogueira (2005) apresenta alguns deles: “Os jogos favorecem a identificação de dificuldades; promove a competição entre os alunos; faz com que os alunos se tornem mais confiantes, críticos e capazes de trabalhar em equipe”. Para Antunes (2006), “Ao jogar o aluno resolve questões por meio de tentativa e erro; pode reduzir um problema em situações mais simples; representar os problemas, através de desenhos, gráficos ou tabelas, fazer analogias de problemas semelhantes e desenvolver o pensamento lógico”. Esse tipo de atividade além de ser atraente, colabora para a formação de adultos mais críticos e preparados para vida em sociedade. Após a aplicação dos jogos, verificamos que os alunos gostaram da atividade proposta e que esta promoveu melhora no entendimento dos alunos, que conseguiam resolver com mais facilidade os exercícios que envolviam as operações entre números decimais em sala de aula.

**Palavras Chaves:** Pibid. Matemática. Circuito de jogos.

#### Referências:

ANTUNES, Celso. **Inteligências múltiplas e seus jogos inteligência:** Inteligência espacial. v 4. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

NOGUEIRA, C. M. I. **Tendências em educação matemática escolar:** das relações aluno-professor e o saber matemático. In: ANDRADE, D.; NOGUEIRA, C. M. I. org. Educação Matemática e as operações fundamentais. Maringá: EDUEM, 2005.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. tuanibertoldo11@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. jaderdellaflora27@live.com

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha *Campus* Júlio de Castilhos. veraldinho51@gmail.com

<sup>4</sup> Mestre em Educação Matemática. Universidade Federal de Santa Maria. natalia.kegler@iffarroupilha.edu.br