



OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA E BIOLOGIA PARA A SALA DE AULA

Amália Lopes Bezerra¹

Joânderson Silva do Nascimento²

João Emanuel Veríssimo da Costa³

Educação Matemática no Ensino Superior

Resumo: No decurso do 1º período do Curso de Licenciatura em Biologia, no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) – *Campus* Macau, desenvolvemos uma experiência de seminário em Matemática⁴, correlacionando os aspectos desta disciplina (suas teorias) com os conceitos da Biologia. A atividade constituía-se numa investigação sobre o tema *Olimpíadas do Conhecimento* (Biologia e Matemática), de modo a propiciar a interligação entre o ato de resolver as questões dessas provas e suas relações com as ações do processo de ensino e aprendizagem nestas disciplinas. De fato, essas competições escolares têm sua importância em revelar talentos, com vistas a impulsionar a busca de métodos diferenciados para determinar a solução das questões propostas. Assim, nosso objetivo neste pôster constitui em evidenciar os elementos da feitura de uma atividade, na disciplina Matemática, relacionada as Olimpíadas de Conhecimento (Biologia e Matemática) e seus desdobramentos para a consolidação do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula. Neste sentido, para construção da atividade, apoiamos numa pesquisa qualitativa, com aparato bibliográfico (artigos, monografias, sites governamentais, dentre outras). Ademais, para complementar o estudo, entrevistamos dois medalhistas (Olimpíadas de Matemática e Física) do *Campus* ao qual fazemos parte. E, para apresentarmos os dados, produzimos materiais visuais, expostos numa sala temática. Dessa forma, mesmo que escasso a quantidade de artigos do tema descrito, o processo de composição da pesquisa permitiu-nos uma visão mais ampla da importância e significado dos conceitos inseridos nas *Olimpíadas do Conhecimento*, de modo a oportunizar a abordagem desses na sala de aula. Além disso, durante a apresentação na sala temática, os envolvidos compreenderam as relações entre as áreas de conhecimento expostas e a falta de investimento/divulgação do objeto pesquisado.

Palavras Chaves: Olimpíadas de Conhecimento. Matemática. Biologia. Metodologia de ensino.

REFERÊNCIAS

CAMPAGNOLO, J. C. N. **O caráter incentivador das olimpíadas de conhecimento:** uma análise sobre a visão dos alunos da olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica sobre a olimpíada. Maringá/PR, 2011.

ALVES, W. J. S. **O Impacto das Olimpíadas de Matemática nos Alunos da Escola Pública.** Dissertação (Mestrado) — PUC/SP, São Paulo, 2010.

COSTA, C. G. G.; SOUSA, E. K. V. e SILVA, L. A. P. **OBMEP na Borborema Potiguar:** análise e comparação dos seus resultados nos períodos (2005-2010), (2005-2011) e (2005-2012). IX Congresso de Iniciação Científica do IFRN. 2013.

¹ Graduanda em Licenciatura em Biologia. IFRN – *Campus* Macau. amalia_lopes12@hotmail.com

² Graduando em Licenciatura em Biologia. IFRN – *Campus* Macau. jodemacau_silva@hotmail.com

³ Graduando em Licenciatura em Biologia. IFRN – *Campus* Macau. emanuelcosta126@gmail.com

⁴ Coordenado pelo docente Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves.