



INVESTIGANDO O SOFTWARE GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM GEOMETRIA

Deusaguimar Divino da Silva¹

Educação Matemática, Tecnologias Informáticas e Educação à Distância

Resumo: Pretendemos apresentar alguns resultados do projeto de pesquisa desenvolvido na Universidade Estadual de Goiás – UEG campus Jussara com título acima. Com esse trabalho buscamos investigar e conhecer metodologias que possibilitem a utilização do Software Geogebra aplicado ao Ensino de Geometria Euclidiana, utilizando o Geogebra como uma ferramenta de ensino e investigação de alguns conceitos geométricos, também como um meio motivacional para o estudo da Geometria. No trabalho realizamos pesquisas bibliográficas a fim de conhecer conteúdos de Geometria, sobre o software Geogebra. A partir do momento que começamos a fazer observações geométricas no espaço em que vivemos, começamos também a formar bases para um futuro estudo a respeito de Geometria. Dessa forma, quando começamos a ter contado com as definições geométricas, teremos condições mais favoráveis para compreendê-las. Pode-se dizer que uma pessoa começa a conhecer Geometria quando se tem uma visualização do que representa cada figura geométrica. Daí em diante, quando a pessoa tiver a possibilidade de interagir e investigar as formas geométricas, ela poderá obter informações e tirar conceitos a respeito de cada uma. Pensando na interação que o aluno deverá ter com a Geometria, podemos utilizar o software Geogebra como uma ferramenta para o aluno interagir e investigar os conceitos sobre Geometria. Além disso, o software pode ser utilizado como instrumento motivador para os alunos, pelas possibilidades de pesquisas, investigações e construções que oferece. Utilizando o software, os estudantes poderão investigar, testar e analisar os conceitos de Geometria e, com isso, tirar suas próprias conclusões, para que futuramente possam aprofundar nos estudos sobre Geometria.

Palavras Chaves: Geogebra. Geometria. Tecnologias da Educação.

10 – BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, Luiz Cláudio Lopes de. Aprendendo Matemática com o geogebra/ Luiz Cláudio Lopes de Araújo, Jorge Cássio Costa Nóbrega. Exato, São Paulo, 2010.

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. (2000). Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio: Parte III Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Brasília: MEC, Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf> Acesso em: 10 de Março de 2015.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. (1998). Parâmetros curriculares nacionais: Matemática / Secretaria de Educação Fundamental, Brasília: MEC / SEF, Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>, Acesso em: 09 de Fevereiro de 2015.

FAINGUELERNT, Estela Kaufman. Educação Matemática: representação e construção em geometria. 1.ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 227.

NASCIMENTO, João Kerginaldo Firmino do. **Informática aplicada à educação**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

Link: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/infor_aplic_educ.pdf

¹ Mestre. Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Jussara. deusaguimar@gmail.com