



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM UNIDADES PRISIONAIS

Lucas Henrique dos Santos¹

Mayara Napoelana Martim Justo dos Santos²

Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha³

Avaliação em Educação Matemática

Resumo: O trabalho retrata a importância que um educador deve dar ao processo de aprendizagem por parte dos educandos, tendo em vista que tal aprendizagem só ocorrerá se sua prática de ensino estiver bem estruturada. Em meio a isso, a discussão abordada se relaciona a avaliação exercida por professores de matemática em espaços de privação de liberdade. Tal prática tem se tornado tão obsoleta que muitas vezes, descaracteriza-se o processo de escolarização dos internos e deixa de contribuir para a ressocialização dos mesmos, tendo em vista que o professor apenas transpõe um determinado conteúdo esperando que os alunos o reproduzam, criando assim espaços de avaliação classificatória e excludente. Desta forma o trabalho trás reflexões de defensores de uma aprendizagem mais significativa por meio de instrumentos diversificados de avaliação, a fim de contribuir para prática docente, possibilitando ao mesmo repensar em suas atitudes enquanto avaliador.

Palavras Chaves: Educação Matemática. Instrumentos Avaliativos. Sistema Prisional.

REFERÊNCIAS

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 32 ed. – Petrópolis/RJ. Vozes, 2012.

BRASIL. **Lei de Execução Penal**. Lei Nº 7.210 de 11 de julho de 1984. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7210.htm. Acesso em 25 de abril de 2017.

BURIASCO, R. L. C.; FERREIRA, P. E. A.; CIANI, A. B. **Avaliação como prática de investigação (alguns apontamentos)**. BOLEMA - Boletim de Educação Matemática, UNESP - Rio Claro, v. 22, n. 33, p. 69-96, 2009.

HADJI, C. **A avaliação, regras do jogo: das intenções aos instrumentos**. Portugal: Porto Editora, 1994.

LUCKESI, C. C. **O que é mesmo o ato de avaliar?** In: Revista Pátio – Ano 3 – Nº 12 – Fevereiro/Abril de 2000.

¹ Mestrando em Ensino de Matemática. UTFPR Londrina. E-mail: lucas.dossantos@hotmail.com

² Graduanda em Licenciatura em Matemática. IFSP Araraquara. E-mail: mayarajusto.bes@hotmail.com

³ Doutora em Educação pela UNICAMP. UTFPR Londrina. E-mail: zenaiderocha@utfpr.edu.br

MENDES, M. T. **Utilização da Prova em Fases como recurso para regulação da aprendizagem em aulas de cálculo.** 2014. 275f. Trabalho Tese de doutorado (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Universidade Estadual de Londrina, 2014.

SILVESTRINI, W. J. **Remissão de parte da pena privativa de liberdade pela atividade educacional:** forma de emancipação social, 2003. Monografia (especialização em Direito e Processo Penal) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina-PR, 2003.