



## PROPOSTAS DE ABORDAGEM DO NÚMERO IRRACIONAL e NO ENSINO MÉDIO

Nayara de Novaes Rezende Villani<sup>1</sup>

João Ricardo Vallim Pereira<sup>2</sup>

Marcionei Rech<sup>3</sup>

### Educação Matemática no Ensino Médio

**Resumo:** O número irracional e é pouco abordada e visto na aprendizagem matemática no Ensino Médio. No entanto, quando o aluno ingressa no Ensino Superior, principalmente na área de exatas, utiliza-se deste número para vários artifícios de cálculos matemáticos. Dessa forma, este trabalho tem o intuito de apresentar o número em questão baseado em sua história e evolução e ainda mostrar duas aplicações de uso que podem ser exploradas no Ensino Médio de forma interdisciplinar: uma envolvendo com a química e arqueologia pelo processo da datação do carbono-14 e a outra acerca da biologia através do crescimento populacional.

**Palavras Chaves:** Número e. Números irracionais. Interdisciplinaridade.

---

<sup>1</sup> Mestre. Instituto Federal de Mato Grosso, Campus Sorriso. [nayara.villani@srs.ifmt.edu.br](mailto:nayara.villani@srs.ifmt.edu.br)

<sup>2</sup> Mestre. Instituto Federal de Mato Grosso, Campus Sorriso. [joao.pereira@srs.ifmt.edu.br](mailto:joao.pereira@srs.ifmt.edu.br)

<sup>3</sup> Mestre. Instituto Federal de Mato Grosso, Campus Sorriso. [marcionei.rech@srs.ifmt.edu.br](mailto:marcionei.rech@srs.ifmt.edu.br)