



MATEMÁTICA EM SALA DE AULA: O ALUNO EM FOCO

Jenifer Laís de Lara¹

Ricardo Fajardo²

Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Resumo

A matemática não é a disciplina na qual os alunos do Ensino Básico mais apreciam. Mas se motivá-los a ver a matéria de uma forma diferente, assim utilizando metodologias específicas, mostrando aplicabilidade dos conteúdos matemáticos como forma lúdica, através de jogos ou outras atividades, ela se tornaria menos complicada e mais atrativa. O projeto “Matemática na sala de aula: o aluno em foco” tem como objetivos: incentivar a aprendizagem da Matemática, promover uma formação sobre novos assuntos envolvendo a matemática aos professores de Matemática da Escola Básica do município de Santa Maria e região, estimular o uso do lúdico para ensinar conteúdos matemáticos introduzindo truques de aritmética e álgebra. Em uma visão educacional, atividades lúdicas utilizadas corretamente em sala de aula, tornam as aulas mais prazerosas para o educando, tornando elas mais qualitativas e fazendo com que os alunos interajam diretamente com os docentes através de ferramentas lúdicas. Essas atividades feitas nos anos iniciais tem uma respectiva também quando o aluno estiver nos anos finais do ensino fundamental, nas quais o docente pode interligar conteúdos matemáticos mais específicos através de truques “matemáticos”. Para que os alunos tenham interesse de aprender a matemática, devemos começar por quem os ensina, motivar os professores a aplicarem tais atividades em sala de aula. Portanto, o projeto propõe que os professores avaliem a compreensão das operações básicas da matemática pelos alunos ao assistirem a apresentação de um truque. Outro resultado que se espera é que os alunos se sintam mais motivados a pesquisar novos truques, apresentá-los e discutir como e por que funcionam. O projeto é apresentado em oficinas para as escolas que têm interesse no assunto, além de ter uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação Fiscal de Santa Maria que se interessa em promovê-lo no município.

Palavras Chaves: Atividades Lúdicas. Truques. Matemática.

Referências:

KNEBEL, C. O lúdico na educação infantil: Uma visão psicopedagógica. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/download/10952/8103>>. Acesso em: 18 maio 2016.

PAIS, L. C. **Ensinar e aprender Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

¹ Graduanda em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Federal de Santa Maria. jeniferlais06@hotmail.com

² Prof. Dr. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ensino de Física (PPGEMEF). Universidade Federal de Santa Maria. rfaj@ufsm.br