



A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA INTERATIVA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA

Pablinny Ribeiro Bonfim Lima¹

Deusaguimar Divino da Silva²

Educação Matemática no Ensino Médio

Resumo: Esta pesquisa apresenta a discussão de metodologias lúdicas diversificadas para o ensino de geometria, com o objetivo de discutir e propor métodos que despertem o interesse do aluno e auxiliem o professor no processo de construção do conhecimento. Nesse sentido pretende-se pesquisar jogos e brincadeiras que auxiliem no ensino e aprendizagem e motive os alunos a interagirem com o conteúdo. A reflexão rodeia a necessidade de aplicar Geometria aos alunos do Ensino Médio de modo proveitoso, em que os eles possam identificar os problemas e as formas de maneira mais clara. A metodologia se baseou no estudo sobre as definições, conceitos e historicidade do termo lúdico, abordados por alguns autores como: Grando (2004), Muniz (2010), Alves (2012), Itacarambi (2008), Luckesi (2000), (Aranha 2006). Dessa forma, apresentamos propostas de atividades lúdicas para serem desenvolvidas nas escolas da região de Jussara. Ao final, foi realizada, também, uma análise a cerca da relevância dessas aplicações para a formação recíproca do professor e do aluno.

Palavras Chaves: Ludicidade. Matemática. Geometria. Ensino.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Eva Maria Siqueira. A ludicidade e o ensino de matemática: Uma prática possível. 7ª ed. Campinas, SP: Papyrus. 2012.

ARANHA, M. L. A História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil. 3ª ed.rev e ampl. e atual. São Paulo: Moderna,2006.

GRANDO, R. C. A O Jogo e a Matemática No Contexto da Sala de Aula. São Paulo: Paulus, (coleção pedagogia e educação) 2004.

ITACARAMBI, Ruth Ribas: Geometria, brincadeiras e jogos: 1º ciclo do ensino fundamental, Ivani da Cunha Borges Berton. São Paulo, Editora Livraria da Física, 2008.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Educação, ludicidade e prevenção das neuroses futuras: uma proposta pedagógica a partir da Biossíntese. In: LUCKESI, Cipriano Carlos (org.) Ludopedagogia – Ensaio 1: Educação e Ludicidade. Salvador: Gepel, 2000.

MUNIZ, Cristiano Alberto. Brincar e Jogar: enlances teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Belo Horizonte, Autêntica Editora, 2010.

¹ Graduanda. Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Jussara. pablinnylima@outlook.com

² Mestre. Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Jussara. Deusaguimar@gmail.com