



VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ULBRA – Canoas – Rio Grande do Sul – Brasil.

04, 05, 06 e 07 de outubro de 2017

USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE FUNÇÕES NO NÍVEL SUPERIOR

Educação Matemática no Ensino Superior

Resumo: Uma fração considerável de alunos do curso superior de Licenciatura em Física no IFRN/João Câmara apresentaram dificuldades de aprendizagem no estudo das funções matemáticas. Nosso objetivo é apresentar o *software* Geogebra como recurso didático que facilita a aprendizagem dos alunos no estudo de funções. Assim, foi feita uma experiência com aulas tradicionais e aulas, onde utilizamos o Geogebra. As aulas, utilizando o Geogebra, foram realizadas no laboratório de informática. Com o Geogebra foi possível analisar as características e propriedades da função afim, quadrática, polinomial, exponencial, logarítmica, modular e das funções trigonométricas de modo dinâmico. Iniciamos com uma situação problema com o objetivo de formar conceitos, definições, formular hipóteses e verificar casos particulares destas funções. Os alunos relataram que o uso deste *software* proporcionou um aprendizado mais significativo. Como resultado, houve uma melhora no rendimento dos alunos, onde tivemos um aumento de 80% de aprovação, e, também, foi constatado que o uso do Geogebra tornou as aulas mais interessantes.

Chaves: *Software. Geogebra. Aprendizagem. Funções.*

Referências

AMARAL, M. P.; FRANGO, I. Um levantamento sobre pesquisas com o uso do software Geogebra no ensino de funções matemáticas. **Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática**, Florianópolis, v. 9, n. 1, p. 90-107, 2014, eISSN 1981-1322.

LEMKE, R.; SILVEIRA, R. F.; SIPLE, I. Z. **GeoGebra: uma tendência no Ensino de Matemática**. In. II COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, 2., Joinville. Joinville: UDESC, 2016. Disponível em: <<http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/8413>> Acesso em 01. Maio 2017.