



UM PANORAMA DAS PESQUISAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL REALIZADAS NO PARANÁ

Eliane Maria de Oliveira Araman¹

Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Resumo: O presente estudo tem como objetivo analisar como estão sendo desenvolvidas as pesquisas nas quais a temática “Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” estejam presentes, no âmbito do estado do Paraná. Para isso, foi realizado um levantamento das mesmas considerando duas perspectivas: a) as pesquisas publicadas em anais de um importante evento paranaense de Educação Matemática, a saber, o EPREM (Encontro Paranaense de Educação Matemática), em suas últimas três edições (2011, 2014, 2015) e b) teses e dissertações publicadas em páginas de Programas de Pós-Graduação paranaenses, nos últimos dez anos. Para a análise dos dados obtidos, usamos os aportes metodológicos da Análise de Conteúdo. Os resultados indicam que, embora as pesquisas estejam ocorrendo, elas ainda são poucas e não abarcam todas as perspectivas, como por exemplo, a quase ausência de pesquisas que tratam do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para este nível de ensino. Destacamos também que pesquisas realizadas em nível de doutorado são raras, evidenciando a necessidade de pesquisas que produzam novos conhecimentos.

Palavras Chaves: Educação Matemática. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise de Conteúdo.

¹ Doutora em Ensino de Ciências e Educação Matemática. Universidade Tecnológica Federal do Paraná. elianearaman@utfpr.edu.br.