

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil  
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA PESQUISA COM LICENCIANDOS DA UFSM

Aline Lunkes<sup>1</sup>

Daiana Hasselman de Oliveira<sup>2</sup>

Marina Lara Silva dos Santos Teixeira<sup>3</sup>

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes<sup>4</sup>

**Resumo:** A partir da preocupação com a formação inicial de professores de matemática estamos desenvolvendo uma pesquisa com o objetivo principal de investigar as percepções que os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da UFSM têm sobre o mesmo, bem como sobre a docência. Além disto, a pesquisa visa: traçar um perfil dos alunos deste curso; identificar o que pensam sobre o curso no que diz respeito à organização curricular e a preparação para a docência; e identificar as percepções que têm sobre a profissão de professor. Para atingir tais objetivos, foi organizado e aplicado um questionário para os alunos que ingressaram no período de 2010 a 2013. A análise dos dados está sendo realizada a partir de categorias a serem definidas após o estudo teórico. Neste pôster apresentaremos os primeiros resultados obtidos nesta investigação.

**Palavras chave:** Formação inicial de professores. Licenciatura em Matemática. Docência.

### Referências Bibliográficas

BRZEZINSKI, Iria (org.). **Formação de profissionais da educação (1997-2002)**. Brasília: Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

FIORENTINI, Dario (org.). **Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares**. Campinas : Mercado de Letras, 2003, p.121-156.

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Matemática- Diurno pela Universidade Federal de Santa Maria

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Matemática- Diurno pela Universidade Federal de Santa Maria

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Matemática- Diurno pela Universidade Federal de Santa Maria

<sup>4</sup>Doutora em Educação (USP). Mestre em Educação Matemática (UNESP). Professora do MEN/CE/PPGE da Universidade Federal de Santa Maria-UFSM

FIorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos**. Campinas, SP: Autores associados, 2006.

Libaneo, José Carlos e Pimenta, Selma Garrido. Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança. **Educação e Sociedade**. Campinas, vol.20, n.68, p. 239-277, 1999.

Moura, Manoel Oriosvaldo de. Espaços de aprendizagem e formação compartilhada. **Revista de Educação**. São Paulo, n.18, p.91-97, jun. 2005.