



## EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DIGITAL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Carolina Vieira<sup>1</sup>

Viviane Aparecida de Souza<sup>2</sup>

Deive Barbosa Alves<sup>3</sup>

Arlindo José de Souza Júnior<sup>4</sup>

No município de Uberlândia, todas as escolas municipais públicas são dotadas de laboratórios de informática assistidos por um profissional da educação com a tarefa de desenvolver materiais didáticos/digitais e apoiar o professor durante suas atividades de ensino e aprendizagem. Questionando a eficiência desses espaços como ambientes de aprendizagem crítica com novas tecnologias, propomos um projeto de pesquisa subsidiado pela Fundação de Amparo a Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG), possibilitando que a Universidade e a Escola possam estreitar suas relações no avanço de práticas educativas com tecnologias. Assim, este trabalho tem a intenção de contemplar uma escola pública municipal, nas séries iniciais do ensino fundamental da cidade de Uberlândia, constituindo um coletivo de professores da escola, da universidade e aluno da graduação e pós graduação. O presente estudo tem como objetivo desenvolver estratégias de ensino e aprendizagem, relacionando o uso de tecnologias na prática pedagógica de ensinar e aprender matemática na escola pública, com intuito de trabalhar os conteúdos matemáticos exigidos na Provinha Brasil<sup>5</sup>, bem como desenvolver objetos de aprendizagem que atraiam os alunos para que aos poucos eles possam

---

<sup>1</sup> Graduanda em matemática pela Universidade Federal de Uberlândia. [ac.veira@yahoo.com.br](mailto:ac.veira@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Professora laboratorista do ensino fundamental 1, graduada pela Universidade Federal de Uberlândia em licenciatura em matemática. [vivianesouza\\_2005@yahoo.com.br](mailto:vivianesouza_2005@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Doutorando em educação em Ciências e Matemática, Universidade Federal de Uberlândia. [deivemat@gmail.com](mailto:deivemat@gmail.com).

<sup>4</sup> Professor da Faculdade de Matemática e do programa de Pós-graduação em educação da Universidade Federal de Uberlândia. [arlindoufu@gmail.com](mailto:arlindoufu@gmail.com)

<sup>5</sup> <http://provinhabrasil.inep.gov.br/>

construir o seu próprio conhecimento, mesmo que estes contenham erros ou acertos e assim o laboratório de informática deixará de servir apenas para resolução de exercícios informatizados e tediosos.

**Palavras Chaves:** Laboratórios de Informática. Ensino e Aprendizagem. Objetos de Aprendizagem. Educação Matemática.