

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



MINICURSO MATEMÁTICA E LIBRAS: UMA FORMA DE REFLETIR SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS

Daniel Duarte Silveira¹

Marília do Amaral Dias²

A inclusão de alunos surdos é um processo cada vez mais presente na realidade escolar, eles têm como língua materna a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, língua essa que foi oficializada, regulamentada e tornou-se disciplina obrigatória nos Cursos de Licenciatura, cuja finalidade é capacitar professores para atuarem no ensino desses alunos. Os professores formados em anos anteriores à regulamentação da Lei de LIBRAS e à criação dessa disciplina enfrentam dificuldades em virtude da não existência em seus currículos de graduação de um espaço formal de aprendizagem da própria LIBRAS e de discussão de elementos importantes da educação de surdos, como: cultura, língua e história. A fim de possibilitar aos docentes da área da Matemática um espaço de discussão sobre o ensino da Matemática para surdos, criou-se o Minicurso “Matemática e Libras” para abordar questões metodológicas, aspectos históricos e linguísticos da educação de surdos, bem como para trabalhar terminologias específicas dessa área na Língua Brasileira de Sinais. O Minicurso já foi ministrado em eventos da área e, em sua análise quantitativa, contou com cerca de trinta participantes que responderam a um questionário e relataram as experiências obtidas no Minicurso. Como resultado, 63% deles não haviam cursado a disciplina de LIBRAS, além de afirmarem a importância desse espaço de discussão e reflexão para preencher lacunas na formação acadêmica. Em suma, é visível a necessidade de criar programas de formação continuada com essa temática para preparar docentes da área de Matemática para atuar na educação inclusiva.

Palavras Chaves: Ensino, LIBRAS, Matemática.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática. Universidade Católica de Pelotas.
daniel.mat.tils@gmail.com

² Mestre em Ciência da Computação. Universidade Católica de Pelotas. marília@ucpel.tche.br