

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR PARA EXPERIÊNCIAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Ligia Arantes Sad
UFES/ IFES
sadli@terra.com.br

Resumo

Este artigo é direcionado para investigações e desenvolvimentos relativos à prática de professores com a história da matemática. Nele as noções centrais são as de múltiplo convívio entre a história da matemática, a própria matemática e as práticas culturais educativas da matemática. As análises são evidenciadas a partir da apresentação de relatos de episódios ocorridos em sala de aula do ensino básico. Um dos resultados observados é que esse trabalho pode ser realizado em diferentes níveis de aprofundamento epistemológico. Ao mesmo tempo, nota-se a importância dos professores de matemática discutirem experiências com a utilização da história da matemática na sala de aula, mesmo que em dosagens menores, em momentos julgados propícios a abordagens variadas em termos de contextos culturais.

Palavras chaves: História da Matemática, Educação Básica, Prática pedagógica de matemática.