

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil  
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



## CYBERFORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA E O *DESIGN* DE CYBERPROBLEMAS<sup>1</sup>

**Fabiane Fischer Figueiredo**<sup>2</sup>

**Maurício Rosa**<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta uma pesquisa, em nível de doutorado, que busca investigar quais horizontes que se abrem à formação inicial de professores de matemática, quando licenciandos desenvolvem *design* de Cyberproblemas como processo matemático-pedagógico-tecnológico da sua própria Cyberformação. Essa concepção de formação (Cyberformação) vinculada à formação inicial busca ampliar/potencializar as dimensões específica (matemática), pedagógica e tecnológica do futuro professor. Para isso, evidenciaremos a construção de problemas-com-o-ciberespaço (Cyberproblemas) como processo formativo e educacional, por meio de uma disciplina presencial de Prática de Ensino, do Curso de Licenciatura em Matemática da UNISC-RS, com um grupo de licenciandos do 5º semestre. Realizaremos o processo formativo por meio de textos e atividades-com, assim como, pelo desencadeamento do *Design* Instrucional<sup>4</sup> de Cyberproblemas matemáticos. Buscamos evidenciar como ocorre o *design* de Cyberproblemas matemáticos sobre funções, de forma a desvelar os horizontes que esse processo pode trazer à formação desses licenciandos.

**Palavras chave:** Cyberformação. Licenciandos em Matemática. *Design* de Cyberproblemas.

### Referências

<sup>1</sup> Cyberproblemas é a concepção de que problemas matemáticos podem ser pensados e resolvidos com o ciberespaço, tendo em vista a produção de conhecimentos (ROSA; VANINI; SIEDEL, 2011).

<sup>2</sup> Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática-ULBRA, Canoas/RS. Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul- UNISC, Santa Cruz do Sul/RS. E-mail: fabianefischer@unisc.br

<sup>3</sup> Doutor em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- UNESP, Rio Claro/SP. Docente e pesquisador na Universidade Luterana do Brasil-ULBRA, Canoas/RS. E-mail: mauriciomatematica@gmail.com

<sup>4</sup> *Design* Instrucional é uma “[...] ação intencional e sistemática de ensino que envolve o planejamento, o desenvolvimento e a aplicação de métodos, técnicas, atividades, materiais, eventos e produtos educacionais em situações didáticas específicas [...]”. (FILATRO, 2008, p. 3).

# VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



**ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil**  
**16, 17 e 18 de outubro de 2013**

**Pôster**



FILATRO, Andrea. *Design Instrucional na prática*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

ROSA, M.; VANINI, L.; SEIDEL, D. Produção do Conhecimento Matemático *Online*: a resolução de um problema com o Ciberespaço. *Boletim GEPEN*, v. 58, p. 89-114, 2011.