

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



EXPERIÊNCIAS DO PIBID: ORIGAMI NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL

Danielle dos Santos Rodrigues¹

Greyce dos Santos Rodrigues²

Luiza Fernanda Martins Costa³

Geanice Mineia de Christo⁴

Tania Elisa Seibert⁵

Resumo: Neste trabalho vamos relatar uma das oficinas realizadas no Subprojeto Matemática/PIBID/ULBRA, em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Pedro. O PIBID é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, que tem como objetivos centrais incentivar a formação docente para a Educação Básica, promover a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar e mobilizar práticas que busquem qualificar a formação docente e os processos de aprendizagem nas instituições escolares. O Subprojeto Matemática/PIBID/ULBRA está ligado ao projeto institucional desta universidade, que tem como tema central o Desenvolvimento Sustentável e a Cidadania. O trabalho aqui apresentado foi aplicado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Pedro, com alunos do 6º e 8º ano. As oficinas relatadas nesse trabalho, foram desenvolvidas com o tema Origami e a Geometria Espacial. O tema “Origami”

¹ Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: danielle_santosrodrigues@hotmail.com.

² Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: greyce.s.r@hotmail.com.

³ Bolsista do PIBID/ULBRA. Licencianda do Curso de Matemática Licenciatura. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: luizafernandamc@gmail.com.

⁴ Professora de Matemática da Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Pedro, Canoas. Supervisora do PIBID. E-mail: geanicem@hotmail.com.

⁵ Professora do Curso de Matemática Licenciatura da Universidade Luterana do Brasil. Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pelo PPGECIM/ULBRA. Coordenadora do subprojeto de Matemática/PIBID/ULBRA.

(dobraduras no papel) chamou a atenção dos alunos por se tratar de uma atividade interativa, que teve como objetivo não só oferecer ao aluno uma forma diferenciada de aprimorar seus conhecimentos geométricos, como também integrar esse conhecimento com a arte. Concluímos que, através da atividade com Origami, o aluno ampliou seu conhecimento em relação a conceitos geométricos, na medida em que, de forma lúdica e interativa, construiu diferentes sólidos.

Palavras Chaves: PIBID. Educação Matemática. Geometria Espacial. Origami.