

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



UMA DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO ACADÊMICA MATEMÁTICA DOS PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Auremar Medeiros de Melo¹

Maria Alice Veiga Ferreira de Souza²

Renata Sossai Freitas³

Resumo: A qualidade da formação do professor é um fator importante para o bom desempenho do aluno, e a sua formação acadêmica implica na obtenção de aptidões e habilidades que proporcionam conhecimento e segurança no desenvolvimento do contexto escolar da educação matemática. Desta forma, é útil conhecer a formação acadêmica do professor de Matemática das séries iniciais do ensino fundamental, em especial do 5º ano. Os resultados ajudam a compreender se tal formação é o fator fundamental que implica para que os alunos se deparem com um professor preparado, em sua trajetória acadêmica, de conceitos matemáticos, de modo a fazer com que as suas aulas sejam elaboradas e apresentadas com o intuito de produzir significados matemáticos aos alunos. Para isso, foi feita uma análise do currículo dos cursos acadêmicos que preparam e formam esses professores.

Palavras Chaves: Formação acadêmica. Currículo. 5º ano do ensino fundamental.

¹ Licenciatura em Matemática, Especialista em Matemática e Docência do Ensino Superior, Mestrando em Educação em Ciências e Matemática - IFES/Vitória. Professor de Matemática do Ensino Fundamental na Prefeitura Municipal de Vitória-ES e Prefeitura Municipal de Serra-ES. auremar.medeiros@hotmail.com

² Licenciatura em Matemática, Mestre em Educação Matemática, Doutora em Psicologia da Educação Matemática. Professora no IFES Campus de Cariacica-ES. alicevfs@hotmail.com

³ Licenciatura em Pedagogia, Especialista em Educação Inclusiva, Mestranda em Educação em Ciências e Matemática - IFES/Vitória. Professora de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Vila Velha-ES. renatasossai@hotmail.com