

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



CONSTRUINDO CALEIDOCICLOS: ENSINANDO MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ARTE

Tiago Dziekaniak Figueiredo¹

Resumo: O trabalho visa relatar a ação desenvolvida com 30 alunos de 7º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Mascarenhas de Moraes da Cidade do Rio Grande – RS dentro da disciplina de Matemática no ano letivo de 2012, com a parceria da equipe do Programa Arte e Matemática² da FURG³, tendo como objetivo principal trabalhar os conteúdos de simetrias, retas, áreas e perímetros de forma contextualizada através da criação de caleidociclos. A atividade teve início com uma breve conversa sobre a importância do estudo de geometria na escola e também das relações de simetrias com as obras de Maurits Cornelis Escher, que foi um artista gráfico holandês conhecido pelas suas xilogravuras, litografias e meios-tons (*mezzotints*). A partir dos diálogos e reflexões construídos com os educandos foi desencadeada a segunda atividade que teve como propósito a construção de um caleidociclo que nada mais é do que um anel de tetraedros. Foi apresentado o material aos estudantes realizando uma breve contextualização, e em seguida foram abordados os procedimentos para a elaboração do mesmo. Durante todo processo de elaboração, os conteúdos acima citados foram explorados, uma vez que na construção do caleidociclo, é imprescindível a utilização dos conceitos. Desta forma, foi possível abordar conteúdos de Matemática de forma lúdica e contextualizada, incorporando conteúdos de outras disciplinas, despertando o interesse em aprender Matemática e explorando os conceitos da arte e da matemática de forma indissociável.

Palavras Chaves: Arte, matemática, interdisciplinaridade

¹ Licenciado em Matemática, cursa Especialização em Matemática e Licenciatura em Pedagogia, professor da rede estadual de ensino. Universidade Federal do Rio Grande - FURG. tiagofigueiredo@furg.br

² Programa Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na Educação Básica, (www.geim.furg.br).

³ Universidade Federal do Rio Grande – FURG.