

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil
16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS COM USO DE RECURSOS ALTERNATIVOS

Filipe Sarmiento Barreto¹

Cristiane da Silva Stamberg²

Resumo: Este trabalho relata uma das oficinas desenvolvidas como atividade do Projeto Rondon com professores do município de Taquarana-Alagoas, por acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja/RS, no campo da Educação durante no início desse ano. O principal objetivo da oficina foi desenvolver metodologias com uso de recursos alternativos para a melhoria da qualidade do ensino na educação básica, utilizando-se de discussões metodológicas, conscientização dos docentes, reflexões sobre a importância da inserção de materiais diferenciados no ensino, além disso, acompanhamento, implementação, instrumentalização e construção de materiais didáticos. Dessa forma, o tema principal foi à utilização de recursos pedagógicos alternativos, como jogos matemáticos e a motivação à prática docente. Participaram dos encontros quinze professores da rede pública de Ensino do município de Taquarana, localidade escolhida para receber o Projeto.

Palavras Chaves: Práticas alternativas. Jogos matemáticos. Motivação. Educação Matemática.

¹ Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática e Bolsista PIBID Matemática – Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja/RS. filipe123@bol.com.br

² Doutoranda em Educação nas Ciências – UNIJUÍ/RS. Mestre em Educação Matemática e Ciências – PUC/RS. Licenciada em Matemática – UNIJUÍ/RS. Professora de Educação Matemática e Coordenadora PIBID – Matemática – Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja/RS. cristianestamberg@sb.iffarroupilha.edu.br