

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática



ULBRA - Canoas - Rio Grande do Sul - Brasil

16, 17 e 18 de outubro de 2013

Pôster



O USO DO XADREZ COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Samira de Abreu Mafra¹;

Raquel de Jesus Andrade²;

Mara Luane Sousa³;

Enoque Alvez⁴;

Aldenize Ruela Xavier⁵.

A origem do Xadrez é um dos maiores mistérios existentes no mundo, sendo que a teoria mais aceita é que ele se originou na Índia por volta do século VI d.C.. Era conhecido como “Jogo do Exército” ou “Chaturanga”.

Resolvemos utilizar o Xadrez como uma ferramenta de aprendizagem, por se tratar de um jogo que envolve não somente o raciocínio lógico, como também vários conceitos Matemáticos.

Com a introdução do Xadrez na escola, fizemos com que os alunos tivessem a possibilidade de desenvolver não somente a capacidade de pensar mais rápido, como também as habilidades de observação, reflexão, análise e síntese, habilidades e hábitos necessários à tomada de decisões, ampliar os interesses pelas atividades individuais, melhorar o desempenho nos estudos e, em particular, na Matemática.

É claro que existem outros jogos capazes de melhorar o desempenho escolar das crianças, basta somente que o se prepare, dedicando-se muito para trabalhar com os mesmos em sala de aula.

Palavras-chave: xadrez, matemática, jogo, ensino, alunos.

¹Samira de Abreu Mafra, Instituto de Ciências de Educação, samira_mafra22@hotmail.com

²Mara Luane dos Santos Souza, Instituto de Ciências de Educação, maraluane@gmail.com

³Raquel de Jesus Andrade, Instituto de Ciências de Educação, Raquel_stm@hotmail.com

⁴Enoque Calvino Alves, Prof. Msc./ Instituto de Engenharia e Geociências,

enoque@gmail.com

⁵Aldenize Ruela Xavier, professora assistente da Universidade Federal do Oeste do Pará - mestre em Geofísica, aldenizexavier@gmail.com